



ශ්‍රී ලංකා
ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
පාර්ලිමේන්තුව

1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතනවල තටක
වදය සහ වෙනත් ස්වරුපයේ සාහයික ක්‍රියා
තහනම් කිරීමේ පතන

[යෙහිශ්ච සටහන් කළේ 1998 අප්‍රේල් මස 29 වන දි]

ආණ්ඩුවේ නියමය පරිදි මූල්‍යය කරන ලදී.

1998 අප්‍රේල් මස 30 දිනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ
ශැස්ටි රජුවේ II වන කොටසේ අතිරේකයන් වියයෙන් පළ තරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා රජය මූල්‍ය ඇඟාර්ථකීයාවේ මූල්‍යය කරන ලදී.

කොළඹ 1, රෝගී ප්‍රාසාද සාර්ථා-යෙයන් මිලදී පෙනෙන පැමිය.

මුද්‍රා : රු. 6.75 ඩී.

තැපැල් ගාස්තුව : රු. 2.50 ඩී.

1998 අංක 20 දරක අධ්‍යාපන ආයතනවල තවක විදය සහ
වෙනත් අවශ්‍යාපයේ සාහසික හීයා තහනම් කිරීමේ පතන

[සහතිකය සටහන් කළේ 1998 අප්‍රේල් මස 29 වන දින]

එල. ඩී.-මි. 7/98.

අධ්‍යාපන ආයතනවලින් තවක විදය සහ වෙනත් අවශ්‍යාපයේ සාහසික
හීයා ද, කුඩාර, අමානුෂික සහ තීනැඳින පැලුහිම ද ඇරන් කිරීමේ
යදායා වූ පතනයි.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාර්ථවාදී රජයේ පාර්ලිමේන්තුවේ
විසින් මෙයේ පතවනු ලැබේ :-

1. මේ පතන 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතනවල පෙළුම් නාමය.
තවක විදය සහ වෙනත් අවශ්‍යාපයේ සාහසික හීයා තහනම්
කිරීමේ පතන යනුවන් තදුන්වනු ලැබේ.

2. (1) අධ්‍යාපන ආයතනයක් තුළ දී යෝ ඉන් පිටත දී යෝ
තවක විදය පිදු කරන්නා වූ යෝ එහි ලා සහසාහි වන්නා වූ
යම් කැනුණුන්නකු මේ පතන යටතේ වරදකට වරදකරු වන අතර,
මහයුනාධිවරයකු ඉදිරියෙහි පවතිනු ලබන ලුද තැනි විභාගයකින්
පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට, අවුරුදු දෙකක් නොදුක්මවන
කාලයක් සඳහා බරපතල වැඩි ඇතිව බන්ධනාගාරයන් කරනු
ලැබීමට යටත් විය යුතු ය; තව ද වරද පිදු කරනු ලැබූවේ යම්
කැනුණුන්නකු පමින්දියෙන් ද, ඒ කැනුණුන්නාට පිදු කරන ලද
හානිය සඳහා අධිකරණය විසින් තීරණය කරනු ලබන මුදලකින්
වනදී ගෙවන ලෙස ද, ඒ පළමුව සඳහන් කළ කැනුණුනාට
ආදා කරනු ලැබිය යුති ය.

(2) අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් සිංහයකුට යෝ කාර්ය
මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකුට යෝ තවක විදය පිදු කරන අතරතුර,
එ සිංහයාට යෝ සාමාජිකයාට උගිනික අකවරයක් යෝ බරපතල
කුවාල පිදු කරන්නා වූ, යම් කැනුණුන්නකු මේ පතන යටතේ
වරදකට වරදකරු වන අතර, මහයුනාධිවරයකු ඉදිරියෙහි
පවතිනු ලබන ලුද තැනි විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ
විට, අවුරුදු දහයක් නොදුක්මවන කාලයක් සඳහා
බන්ධනාගාරයන් කරනු ලැබීමට ඒ කැනුණුන්නා යටත් විය යුතු
ය; තව ද වරද පිදු කරනු ලැබූවේ යම් කැනුණුන්නකු පමින්දියෙන්
ද, ඒ කැනුණුනාට පිදු කරන ලද හානිය සඳහා, අධිකරණය
විසින් තීරණය කරනු ලබන මුදලකින් වනදී ගෙවන ලෙස ද,
එ පළමුව සඳහන් කළ කැනුණුනාට ආදා කරනු ලැබිය
හුති ය

2 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතනවල තවක විද්‍ය සහ වෙනත් උච්චපුද්‍රව්‍ය සාහසික ක්‍රියා පාතකම් කිරීමේ පතන

පාථරාධි සහ
ගැනීම.

3. මේ වගක්තියෙහි “තරේක තැනැත්තා” යනුවෙන් සඳහන් කරනු ලබන, අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් ශිෂ්‍යයකු හෝ කාරුය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු හෝ තුළ බිඟ ඇති කිරීමේ වෙනතාව ඇතිව හෝ තරේක තැනැත්තාට තීතියෙන් නියම කර නොමැති යම් ක්‍රියාවක් කරන ලෙස හෝ කිරීමට ඒ තැනැත්තාට අධිකිය තිබෙන යම් ක්‍රියාවක් නොකර හරින ලෙස හෝ තරේක තැනැත්තාට බල කිරීමේ වෙනතාව ඇතිව, ඒ අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ දී හෝ ඉන් පිටත දී හෝ ඒ ශිෂ්‍යයාගේ හෝ කාරුය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයාගේ අරිරයට, කිරීමියට හෝ දේපලට, තරේක තැනැත්තාට ප්‍රමිතයෙන් අවබෝධනයක් ඇති වෙනත් යම් තැනැත්තකුගේ ශරීරයට, කිරීමියට හෝ දේපලට හානි සිදු කරන බවට, එවින් යම් දී හෝ උගින් විවිධ තරේකය කරන්නා වූ, යම් තැනැත්තකු මේ පතන යටතේ වර්දකට වර්දකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාච්චරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලැබා ලැස තැනැත්තකු රිහායයකින් පසු වර්දකරු කරනු ලැබා විට, අවුරුදු පහක් නොඩුක්මවත කාලයක් සඳහා බරපතල වැඩි ඇතිව බන්ධායාරගත කරනු ලැබීමට ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

අධ්‍යක්ෂය ගැනීම.

4. යම් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ඇතුළත දී හෝ ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකරණය හා පාලනය යටතේ වූ යම් පරිශ්‍යක් ඇතුළත දී තීක්ෂණුකුල යුතුකියහාගත භාවයකින් නොව ද, යම් විශේෂ ක්‍රියා මාර්ගයක් ගැනීමට ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ යම් ශිෂ්‍යයකුව, එහි කාරුය මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයකුව හෝ වෙනත් තැනැත්තකුව බල කිරීමේ කාරුයය සඳහා ද, ඒ ශිෂ්‍යයාගේ හෝ කාරුය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයාගේ හෝ වෙනත් තැනැත්තාගේ හෝ පොදුගලික තිදිහාස සහ යාම රැමී තිදිහාස අවසිර කරන්නා වූ යම් ක්‍රියාවක් කරන, යම් තැනැත්තකු මේ පතන යටතේ වර්දකට වර්දකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාච්චරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලබන ලැස තැනැත්තකු රිහායයකින් පසු වර්දකරු කරනු ලැබා විට, අවුරුදු භක්ත් නොඩුක්මවත කාලයක් සඳහා බරපතල වැඩි ඇතිව බන්ධනායාරගත කරනු ලැබීමට, ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

අදුන ලෙස අවසිර
කිරීම.

5. අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් ශිෂ්‍යයකුට හෝ කාරුය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකුට හෝ යාමට අධිකිවායිකම් ඇති යම් පැන්තකට යාමෙන් ඒ ශිෂ්‍යය හෝ සාමාජිකය විශ්වාස යම් අකාර්යකින් ඒ ශිෂ්‍යයට හෝ සාමාජිකයාට තීති විරෝධී ලෙස බාධා කරන යම් තැනැත්තකු මේ පතන යටතේ වර්දකට වර්දකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාච්චරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලබන

සෞ තඩු විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට, අවුරුදු හතක් නොදුක්මවන කාලයක් සඳහා බෝරුනල වැඩි ඇතිව බන්ධනාගාරගත කරනු ලැබීමට, ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

6. අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් ශිෂ්‍යයකු හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු ඇතුම් පරිමිත සීමා වලින් ඔබාට යාම වළුක්වානු යම් ආකාරයකින් ඒ ශිෂ්‍යයාට හෝ සාමාජිකයාට තීතිවිරෝධී ලෙස අවසිර කරන යම් තැනැත්තු මේ පනත යටතේ වරදකට වරදකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාත්වරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලබන ලුදු තඩු විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට, අවුරුදු හතක් නොදුක්මවන කාලයක් සඳහා බන්ධනාගාරගත කරනු ලැබීමට, ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

අපුණ ලෙස පිරි
කර තැබීම්.

7. (1) අධ්‍යාපන ආයතනයකට අයන් වූ හෝ එහි කළමනාකරණය හෝ පාලනය යටතේ පවත්නා හෝ යම් පරිපුරුයක, තීත්තුවුණුල ගෙවුවක් නොමැතිව, බලපත්‍රකාරයෙන් පදිංචි වන්නා වූ යම් තැනැත්තු මේ පනත යටතේ වරදකට වරදකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාත්වරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලබන ලුදු තඩු විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට අවුරුදු දහයක් නොදුක්මවන කාලයක් සඳහා බන්ධනාගාරගත කරනු ලැබීමට හෝ රුහියල් දහ දහයක් නොදුක්මවන ද්‍රව්‍යකට හෝ ඒ බන්ධනාගාරගත කිරීම හා ද්‍රව්‍ය යන දුනුම් දෙකට ම හෝ, ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

අධ්‍යාපන
ආයතනයක
දේපලය
බලපත්‍රකාරයෙන්
පදිංචි විම හා රුහියලට අලාය
කානී පිය කිරීම.

(2) අධ්‍යාපන ආයතනයකට අයන් වූ හෝ එහි කළමනාකරණය හෝ පාලනය යටතේ පවත්නා යම් දේපලක් සම්බන්ධයෙන් අනරුද සිදු කරන, යම් තැනැත්තු මේ පනත යටතේ වරදකට වරදකරු වන අතර, මහෙස්ත්‍රාත්වරයකු ඉදිරියෙහි පවත්වනු ලබන ලුදු තඩු විභාගයකින් පසු වරදකරු කරනු ලැබූ විට, අවුරුදු විස්සක් නොදුක්මවන කාලයක් සඳහා බන්ධනාගාරගත කරනු ලැබීමට සහ රුහියල් පන්දහසක් හෝ ඒ දේපල සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද පාඨ්‍රවේ හෝ අලාභ හාතියේ ප්‍රමාණය මෙන් තුන් ගුණයක් යන මේ දෙකින් විවා වැඩි ප්‍රමාණයේ ද්‍රව්‍යකට ඒ තැනැත්තා යටත් විය යුතු ය.

4 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතනවල කටය විද්‍ය සහ වෙනත් ස්වරුපයේ යාගැබිඛ හ්‍රියා ආයතන කිරීමේ පහත

නොරුමීමේ හෝ පහ කිරීමේ ආදාළ

8. මේ පතන යටතේ වූ වර්දන් සම්බන්ධයෙන් තැනැත්තන් වරදකරු කරනු ලැබූ අවස්ථාවක, අධිකරණය විසින් වරද බරපතලකම යැලුකිල්ලට ගෙන-

(අ) වරදකරු කරනු ලැබූ තැනැත්ත අධ්‍යාපන ආයතනයක ශිෂ්‍යයන් වන යම් විටක, ඒ තැනැත්තනා ඒ ආයතනයෙන් නොරුහා ලෙස ආදා තරනු ලැබිය හැකි ය :

(ආ) වරදකරු කරනු ලැබූ තැනැත්ත අධ්‍යාපන ආයතනයක කාරුය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු වන යම් විටක, ඒ තැනැත්තනා ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් පහ කරන ලෙස ආදා කරනු ලැබිය හැකි ය.

අං.

9. (1) මේ පතනේ 2 වන වගන්තියේ (2) වන උපවිගණකිය හෝ 4 වන වගන්තිය යටතේ වූ වර්දන් සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් භාජ කරනු ලැබූ හෝ වේද්‍යනා කරනු ලැබූ තැනැත්තකු, ආස්ථ්‍යානුම ව්‍යවස්ථාවේ 194 වන ව්‍යවස්ථාවෙන් පිහිටුවන ලද මහාධිකරණයක තිනියිටයකාරවරයා විසින් හැර, ඇප පිට මූදා හරිනු නොලැබිය යුතු ය. ඇප ප්‍රධානය කිරීම විෂිෂ්ට ස්වරිය අම්මනය හ්‍රියාන්මක කිරීමේ ලා, ඒ රිතියිටයකාරවරයා විසින් 1997 අංක 30 දරන ඇප පතනේ 14 වන වගන්තියේ විධිවිධාන කොරේකි යැලුකිල්ලක් දක්වනු ලැබිය යුතු ය.

(2) මේ පතනේ 2 වන වගන්තියේ (2) වන උපවිගණකිය හෝ 4 වන වගන්තිය යටතේ වූ වරදකම තැනැත්තකු වරදකරු කරනු ලැබූ එසේ වරදකරු කිරීමට වරදයේ අසියාවනයා ඉදිරිපත් කර ඇති අවස්ථාවක, ඒ තැනැත්තනා වරදකරු වරදකරු කරනු ලැබූ අධිකරණය විසින්, වරදයේ බරපතලකම සහ වරදකරු කරනු ලැබූ තැනැත්තනාගේ පුරවි හ්‍රියා කළාපය යැලුකිල්ලට ගෙන, ඒ තැනැත්තනා ඇප පිට මූදා හරිනු ලැබිය හැකි ය : තැනැත්තනා මූදා හැරීම ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබිය හැකි ය.

10. 1979 අංක 15 දරන අපරාධ තැං්‍රි විධාන සංග්‍රහය පතනේ කුමක් සඳහන්ප් ඇත ද. මේ පතනේ 2 වන වගන්තියේ (2) වන උපවිගණකිය හෝ 4 වන වගන්තිය හෝ යටතේ වූ යම් වරදන් සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් යම් අධිකරණයක විසින් හෝ යම් අධිකරණයක ඉදිරියෙහි -

(අ) වරදකරු කරනු ලැබූ යම් තැනැත්තකු සම්බන්ධයෙන් වන විට, එකී අපරාධ තැං්‍රි විධාන සංග්‍රහය පතනේ 303 වන වගන්තියේ විධිවිධාන අදාළ නොවිය යුතු ය :

මේ පතන යටතේ වරදකට වරදකරු කරනු ලැබූ හෝ වරදකරු බවට කිරීමේ පරිභා ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබූ නැතැත්තක් ආපරාධ තැං්‍රි විධාන සංග්‍රහය පතනේ ඇතුළු විධිවිධාන අදාළ නොවිය යුතු බව.

(ආ) වරදකරු බව පිළිගන්නා හෝ වරදකරු බවට තීරණය කරනු ලැබූ හෝ යම් තැනැත්තකු සම්බන්ධයෙන් වන තිට්, එකී අපරාධ තැනු විධාන සංග්‍රහය පනතේ 306 වන වගන්තියේ විධිවිධාන අදාළ නොවිය යුතු ය.

11. 1979 අංක 15 දරණ අපරාධ තැනු විධාන සංග්‍රහය පනතේ පළමුවෙන උපලේඛනයේ කුමක් සඳහන්ව ඇත ද, ඒ පනතේ විධිවිධාන අදාළ කිරීමේ කාර්ය සඳහා, මේ පනත යටතේ වූ සියලු වැරදි සංශෝධ වැරදි වශයෙන් සළකනු ලැබේය යුතු ය.

මේ පනත යටතේ
වූ වැරදි සංශෝධ
වැරදි වශයෙන්
සළකනු ලැබේය යුතු
වේ.

12. මේ පනත යටතේ වූ වරදක් සම්බන්ධයෙන් යම් තැනු පැවතිමක දී, යම් තැනැත්තකු අධ්‍යාපන ආයතනයක සිජායකු හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු වේ ද තැනෙනා යම් පරිග්‍රයක් හෝ දේපලක් අධ්‍යාපන ආයතනයක් සඳහා හෝ එහි කළමනාකරණය හා පාලනය යටතේ පවත්නා දේපලක් වේ ද යන්න පිළිබඳව ප්‍රශනයක් පැන තැනැත්තු අවස්ථාවක, ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රධානයාගේ හෝ වෙනත් තීලුඩරයකුගේ හෝ අත්සන යටතේ යයි තීයතු ලබන සහතිකයක නම් කර ඇති සිජාය හෝ සාමාජිකයා ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ සිජායකු හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකු බවට හෝ ඒ සහතිකයේ තීග්‍රීතව සඳහන් කර ඇති පරිග්‍රයක් හෝ දේපලක්, ඒ අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා පරිග්‍රයක් හෝ දේපලක් බවට තැනෙනා ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ කළමනාකරණය හා පාලනය යටතේ පවත්නා පරිග්‍රයක් හෝ දේපලක් බවට, ඒ සහතිකය, එහි අත්සන පිළිබඳව මුද්‍ර කිරීමක් නොවන සාම්ප්‍රදායක දී ආවේණි රිය යුතු ය ; කට ද ඒ සහතිකය එහි ප්‍රකාශ කර ඇති සිද්ධි පිළිබඳව මුද්‍ර බැඳුමට පෙනෙන සාක්ෂියක් රිය යුතු ය.

සහතිකය.

13. (1) මේ පනත යටතේ වරදක් සම්බන්ධයෙන් තැනු විභාගයක් පවත්වා ගෙන යන අනරුද, ඒ වරද සම්බන්ධයෙන් පවත්වනු ලැබූ යම් විමර්ශනයක දී යම් ප්‍රාක්ෂිකරුවකු, මූල්‍ය විසින් කළින් කරනු ලැබූ යම් ප්‍රකාශයක් එහි වූ යම් එදානු කරුණක් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශිතව ම හෝ අවශ්‍ය ව්‍යාගයෙන් ප්‍රතිශේධ කරනෙනාත්, ප්‍රකාශය කරන ලද්ද යම් අවස්ථාගත කරුණු යටතේ ද, ඒ අවස්ථාගත කරුණු පිළිබඳව යටා පැරදි කරන ලද පරික්ෂණයකින් පසුව, ආරක්ෂා සහිත යයි ද, සාමාරණ යයි ද, තැනුව විභාග කරන මහජනාත්මකරා සළකන්නේ නම්, ඒ මහජනාත්මකරා විසින් -

සාම්ප්‍රදාය දී
ප්‍රකාශය ආවේණි
කිරීම.

6 1998 අංක 20 දරන අධ්‍යාපන ආයතනවල තිබා විද්‍ය සහ වෙනත් ස්වරුපයේ සහයිත ක්‍රියා තාක්ෂණීය සිරිමි පත්‍ර

(අ) ඒ සාක්ෂිකරු විසින් විමර්ශනයේ දී කරන ලද ප්‍රකාශය, එහි වැදගත් කරුණු සම්බන්ධයෙන් යොයීන ප්‍රහවයකින් ලැබුණු සාක්ෂිවලින් තහවුරු වන්නේ නම්, ඒ ප්‍රකාශය අනුව ක්‍රියා කිරීම ; සහ

(ආ) ඒ තැන් විහාරය අවසාන වූ පසු, අධිකරණ කටයුතුක යම් අවස්ථාවක දී සිංහාමතා බොරු සාක්ෂි දීම පිළිබඳව ඒ සාක්ෂිකරු ඒ අධිකරණය ඉදිරියේ චෝදනාවක් මත තැන් විහාර කිරීම

නීත්‍යානුකූල වන්නේ ය.

(2) මුද්‍රිතයා විසින් කරන ලදීමේ චෝදනාවහි දැක්වෙන ප්‍රතිශේධ ප්‍රකාශ මුද්‍රිතයා විසින් කරන ලදීමේ මිපුපු කිරීම, (1) වන උපවිගණකීය (ආ) ගේ යටතේ පැවැත්වෙන තැන් විහාරයක දී ප්‍රමාණවත් වන අතර, අයත් ප්‍රකාශය ඒ ප්‍රකාශවලින් කටයුතු ද යන්න මිපුපු කිරීම අවශ්‍ය නොවන්නේ ය.

ඇම පත්‍රය
විවිධ දේශ
හිමි ප්‍රාග්‍ය
ආදියේ
විවිධ නීති
කිරීම පිළිය
නොව, ඒ
විවිධ තාක්ෂණ
අයිතිකව විය
පුණු ට්‍රේ.

ඩී පතන යටතේ
මු නැති විහාර සහ
අධ්‍යාපන පාඨමා
ප්‍රමුණතාව ගැලීම.

අනුෂ්‍යලාභවත්
දැන් මු විට සිංහල
සාමා පාඨය
බලපුරුෂවීය පුණු
බට.

14. මේ පතනේ විවිධ නීති යාග්‍රහයේ, 1994 අංක 22 දරන විධිමත සහ අතිකුත් ක්ෂර, අමානුෂීක හෝ තීනැඳින ඇලක්මට හෝ දැනුවම්වලට එරෙහිව වූ සම්මුඛීය පතනේ හෝ වෙනත් යම් නීතියක හෝ විවිධ නීති කිරීම පිළිස නොව ඒ විවිධ තාක්ෂණවලට අතිරේකව විය යුතු ය.

15. මේ පතන යටතේ වූ යම් වරදක් සම්බන්ධයෙන් චෝදනා ලැබූ ඇති යම් තැනුන්නකුගේ තැන් විහාරය සඳහා ද, එවැනි යම් වරදක් සඳහා යම් තැනුන්නකු වරදකරු කිරීමින් හා ඒ වරදකරු කිරීමෙන් නියම කරන ලද යම් දැනුවම්වන් වූ යම් අධ්‍යාපනයක් විසින් ම ප්‍රමුණතාව සැලකිය යුතු ය.

16. මේ පතනේ සිංහල සහ දෙමළ යාමා පායි අතර යම් අනුෂ්‍යලාභවත් ඇතිවුවහොත්, එවැනි සිංහල යාමා පායිය බලපුරුෂවීය යුතු ය.

1998 අංක 20 දරන අධ්‍යක්ෂක ආයතනවල තැවක විදය යහා 7
වෙනත් ස්වරුපයේ ආයතන ත්‍රියා ආයතනී සිරේම් පත්‍ර

17. එසේ සම්බන්ධයෙන් අන්තර්වර්ගක් අවශ්‍ය වූවිහොත් මිය, අරජ්-නිරුපණය
මේ පත්‍රයෙහි-

“සාපරායි බලහත්කාරය” “නිය” “බලහත්කාරය” “බරපතල
නුවාලය”, “නුවාලය” යහා “අතරුපය” යන්තේහි දැන්වී
නීති සංග්‍රහයේ පිළිවෙළින් එවාට දී ඇති අරජ ම
දැන්තේ ය :

“අධ්‍යාපන ආයතනය” යන්තේහි-

(අ) උපස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් :

- (ආ) 1978 අංක 16 දරන විශ්වරිද්‍යාල පත්‍රය IV වන
පරිවිශේදය යටතේ පිළිගත එන් යම් ආයතනයක් ;
- (ඇ) 1981 අංක 74 දරන ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි
විශ්ව විද්‍යාලය පත්‍රිකා පිහිටුවන් ලද බෞද්ධ හා
පාලි විශ්වරිද්‍යාලය ;
- (ඈ) 1996 අංක 26 දරන මුද්‍රා ප්‍රාවික සික්කු විශ්වරිද්‍යාලය
පත්‍රිකා පිහිටුවන් ලද මුද්‍රා ප්‍රාවික සික්කු විශ්ව
රිද්‍යාලය ;
- (ඉ) 1990 අංක 20 දරන කාන්තික හා විශ්වීය අධ්‍යාපන
පත්‍රය 14 වන වගන්තිය යටතේ උපාධි පිරිවාන් කරන
ලද යම් ආයතනයක් ;
- (ඊ) 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උපස් තාක්ෂණ
අධ්‍යාපන ආයතනය පත්‍රක යටතේ පිහිටුවන් ලද
යම් උපස් තාක්ෂණ ආයතනයක් ;
- (උ) 1979 අංක 64 දරන පිරිවන් අධ්‍යාපන පත්‍රක
යටතේ පිහිටුවන් ලද පිරිවන් අභ්‍යාස ආයතනයන්
ද ඇතුළත්, ඒ පත්‍රක යටතේ උපාධි පිරිවාන් කරන ලද
යහා රුපයේ අරමුදලවලින් ආධාර ලබන පිරිවනක් ;
- (ඌ) ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය ;
- (ඍ) 1985 අංක 28 දරන රාජික අධ්‍යාපන ආයතනය
පත්‍රිකා පිහිටුවන් ලද රාජික අධ්‍යාපන ආයතනය ;
- (ඎ) 1986 අංක 30 දරන අධ්‍යාපනික විද්‍යායතන පත්‍රිකා
පිහිටුවන් ලද අධ්‍යාපනික විද්‍යායතනයක් හෝ රුපයේ
අභ්‍යාස විද්‍යාලයක් ;

8 1998 අංක 20 දරන අවධාරණ ආයතනවල තවත් විද්‍ය සහ වෙනස් ස්වරුපයේ සාහයිත ක්‍රියා තාක්ෂණීය තේරුම් පත්‍ර

(ඉ) (185 වන අවධාරණ මූ) අධ්‍යාපන ආදාළපනෙන් අරථාත්‍යාකුල වූ රුපය පාසලක් හෝ උපකෘත පාසලක් හෝ ආධාර තොලක් පාසලක්

අදහස් වන අතර, අධ්‍යාපනය, ඉගැන්ටීම හෝ පුහුණු කිරීම ලබා දැමීම් කාර්යය සඳහා පිහිටුවන ලද වෙනත් යම් ආයතනයක් ද එයට ඇතුළත් වේ;

“අධ්‍යාපන ආයතනයක ප්‍රධානය” යන්නෙන්, උපකෘතිවරයා, මහෝත්‍රාධිකායයන්, විභන්සේ, අධ්‍යක්ෂවරයා, පියාධිපතිවරයා, රිදුහැඳුනුවරයා හෝ ඒ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරිපාලනය හා කළමනාකරණය හාරව පිටත ක්වර හෝ ආකාරයකින් තාමෝදිනිෂ්ට වෙනත් යම් කුණුණුන්නක් අදහස් වේ :

“රුපය අධ්‍යාපන ආයතනය” යන්නට, 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පත්‍රකීම් රට ද ඇති අරථය ම ඇත්තේ ය :

“තවත් විද්‍ය” යන්නෙන්, අධ්‍යාපන ආයතනයක සිජායකුව හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකුව ගාරීරික හෝ මානයික හානියක් හෝ මානයික වේදනාවක් හෝ බිජායක් පිදු කරන හෝ පිදු කිරීමට ඉඩ ඇති යම් ක්‍රියාවක් අදහස් වේ :

“සිජායා” යන්නෙන්, අධ්‍යාපන ආයතනයක සිජායයක් අදහස් වේ :

“ලිංගික අකවරය” යන්නෙන්, අධ්‍යාපන ආයතනයක සිජායකුව හෝ කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයකුව හෝ ලිංගික කිරීහුරුයක් හෝ අකවරයක් පිදු කිරීම පිළිස සාපරාධී බලහන්කාරය පැම, වවත හෝ ක්‍රියා හාරින කිරීම අදහස් වේ .

සැප්ටෝමැනුවේ පිහාල පනත සංග්‍රහක්‍රීල සහ පනක්‍රීල විද්‍යුත් දෙක මිල (අයුරිය) රු. 870 ඩී. (විදුතිය) රු. 1,160 කි. අංක 32, ප්‍රාන්තප්‍රවර්ධන මණ්ඩලය, පොටිල පාර, නොමක 01, රජය යුතාගත හාරුවා-ඇය ආධිකාරී වෙත ඇඟ ඇඟ විවෘතයාම් දැඩුම්බර මින 15 එහි දිනට පෙර දෙක මිල් ගෙවා
පැහැවා එකුම් රුපා රුපා විවෘත සඳහා රුවා ලබාගත තුළයි.