



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක: 03/2015 (i)

අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස
කොළඹ 07

2016 අප්‍රියෙල් මස 22 වැනිදා

විශ්වවිද්‍යාල උපකුලපතිවරුන්
මණ්ඩපායිපතිවරුන්
ආයතන අධ්‍යක්ෂවරුන්

2015 අයවැය යෝජනා අනුව රාජ්‍ය සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ සම්පූර්ණයෙන් රජය සමාගම්වල කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවය කරන සේවකයන් සඳහා අන්තර් දීමනා ගෙවීම

“2015 අයවැය යෝජනා අනුව රාජ්‍ය අංශයේ නිලධාරීන්ගේ හා විශ්‍රාමිකයන්ගේ දීමනා සංශෝධනය කිරීම” මෑයෙන් 2015.02.11 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 05/2015 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරවමින් නිකුත් කරන ලද 2015.02.12 දිනැති කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 03/2015 කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරවමි.

2. මේ සමඟ අමුණා ඇති (ඇමුණුම) 2015.09.21 දිනැති කළමනාකරණ සේවා චක්‍රලේඛ අංක 01/2015 ප්‍රකාරව රාජ්‍ය සංස්ථා, ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල සහ සම්පූර්ණයෙන් රජය සමාගම්වල කොන්ත්‍රාත් පදනම මත සේවය කරන සේවකයන් සඳහා ද රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 05/2015 හි විධිවිධාන අනුගමනය කරන මෙන් උපදෙස් ලබා දී ඇත.

3. කරුණාකර ඒ අනුව කටයුතු කරන්න.

අ/කළේ: මහාමාර්ග මොහන් ද සිල්වා
සභාපති

- පිටපත්:
1. ලේකම් / උසස් අධ්‍යාපන සහ මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය
 2. සභාපති කාර්යාලය / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 3. උප සභාපති / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 4. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සාමාජිකයන්
 5. ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 6. පීඨාධිපතිවරුන්
 7. විශ්වවිද්‍යාල ලේඛකාධිකාරීවරුන්
 8. ගණකාධිකාරී / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 9. විශ්වවිද්‍යාල මූල්‍යාධිකාරීවරුන්
 10. උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/ ආයතනවල පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් / සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්
 11. මණ්ඩප/ ආයතනවල නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරීවරුන් / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරුන් / සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරුන්
 12. මණ්ඩප/ ආයතනවල නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරීවරුන් / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරුන් / සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරුන්
 13. අභ්‍යන්තර විගණක / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 14. විශ්වවිද්‍යාලවල රජයේ විගණක අධිකාරීවරුන්
 15. උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල නියෝජ්‍ය අභ්‍යන්තර විගණකවරුන් / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරුන් / සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකවරුන්
 16. වෘත්තීය සමිති ලේකම්වරුන්
 17. විගණකාධිපති

යුජීසී/එච්අර්/2/9/86